



Rire ensemble, manger et dormir, s'ébattre et respirer un air pur. Au Village d'enfants Pestalozzi de Trogen, des enfants des environs de Tchernobyl peuvent reprendre des forces loin d'une région où les effets de l'explosion du réacteur continuent d'être très marqués. Ils rencontrent à cette occasion des jeunes qui participent à nos projets en Europe du Sud-Est ainsi que des classes suisses, ce qui leur permet de poser les bases d'une cohabitation pacifique des cultures.

FAITS ET CHIFFRES

► Durée du projet |

A durée indéterminée

► Enfants concernés

Depuis 1997, le Village d'enfants Pestalozzi invite des enfants et des jeunes âgés de 10 à 17 ans qui vivent dans les régions voisines de Tchernobyl. Depuis lors, près de 2'340 enfants ont participé à 61 projets. L'année dernière, 200 enfants sont venus pour un séjour en Suisse avec 40 accompagnateurs.

► Organisations partenaires

La Fondation Village d'enfants Pestalozzi coopère avec des ONG locales biélorusses, russes et ukrainiennes.

► Coût

Besoins de dons de la Fondation Village d'enfants Pestalozzi pour un groupe : **74'037 francs.**



LE PROJET

Un environnement sain, non irradié, une alimentation équilibrée, un encadrement attentif, des jeux, du sport et des activités artistiques peuvent faire des miracles. Les enfants retrouvent la joie de vivre, reprennent des forces sur le plan physique et psychique. Ils régénèrent et renforcent ainsi leur système immunitaire, comme des études scientifiques l'ont montré. Chez les enfants qui séjournent pendant un mois dans un environnement non irradié, la teneur en césium 137 dans le corps diminue de 30 à 50 pour cent. C'est la raison pour laquelle la Fondation Village d'enfants Pestalozzi invite régulièrement, depuis 1997, des enfants et des jeunes (10 – 17 ans) de la région de Tchernobyl à passer quelques semaines au Village d'enfants. Jusqu'à maintenant, 2'140 enfants ont participé à 56 projets.

Au Village d'enfants Pestalozzi, ces enfants et ces jeunes trouvent un climat sécurisant. Sous l'effet de la sollicitude et de l'attention de professionnels compétents, le stress diminue ; les enfants réapprennent à se réjouir et à se détendre.

Nombre de ces enfants et de ces jeunes vivent en institution ou connaissent des circonstances familiales difficiles.

Ceci est en partie lié à l'accident du réacteur. Vivre ensemble en étant accompagnés par des professionnels offre à ces enfants l'opportunité de se responsabiliser au sein du groupe. Ils développent ainsi un potentiel qui les aidera à mieux se débrouiller chez eux, après leur retour.

Formation l'interculturel

Les projets pour les enfants et les jeunes de la région de Tchernobyl font partie des projets d'échange interculturels proposés par la Fondation Village d'enfants Pestalozzi. Tous les projets de formation dans le domaine de l'interculturel ont pour objectif principal l'acquisition de capacités de communication interculturelles. Ce sont les valeurs cardinales de la Déclaration universelle des droits de l'homme et de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant qui constituent le fil conducteur de ce travail pédagogique.

Dans le cadre des cours de formation dans le domaine de l'interculturel, les enfants et les jeunes abordent des thèmes comme la communication interculturelle, l'antiracisme et les droits de l'enfant. Beaucoup de ces jeunes transmettront à leur retour leurs connaissances et leurs expériences à d'autres personnes ; en tant que « multiplicateurs », ils poseront ainsi les bases d'une culture de la paix.

En rencontrant des personnes issues d'autres cultures, les enfants et les jeunes sont appelés à porter un regard critique sur leurs valeurs et leurs comportements, ce qui les aide à consolider leur identité. Ils présentent leur culture, leur école et leur pays dans le cadre d'un exposé illustré par des diapositives (Power Point) ou en jouant à des jeux typiques de chez eux. Grâce aux échanges qui ont lieu avec l'autre groupe, ils prennent conscience des différences culturelles mais aussi des similitudes. Ils sont confrontés à des préjugés et peuvent en discuter ensemble.

GROUPE CIBLE

Enfants et jeunes de 7 à 17 ans, défavorisés et marginalisés dans leur développement physique et social.

10.01. - 30.01.2012 Ukraine
07.03. - 27.03.2012 Ukraine
02.04. - 20.04.2012 Biélorussie
18.05. - 07.06.2012 Biélorussie
01.06. - 19.06.2012 Biélorussie
17.09. - 05.10.2012 Biélorussie
18.10. - 07.11.2012 encore en suspens

En 2012, il est prévu d'accueillir 6 ou 7 groupes au Village d'enfants Pestalozzi. Cela représente 40 enfants par projet ainsi que leurs huit accompagnatrices.



► SUISSE | LES ENFANTS DE TCHERNOBYL

Cette démarche permet d'envisager les préjugés existants sous un autre jour, de les reconsidérer, de les décoriquer et peut-être de les surmonter.

Ils réalisent par exemple une émission de radio sur le thème du racisme. Ils commencent alors à s'interroger sur l'aversion pour d'autres ethnies, la haine et les conflits intergénérationnels. Par l'intermédiaire de jeux de rôle, ils s'entraînent à gérer les conflits de manière non-violente. Ils découvrent ainsi des voies pour parvenir à se réconcilier et à surmonter les conflits. Dans le cadre de travaux de groupe, ils parlent de leurs habitudes et de leurs rites quotidiens. Ils tissent ainsi des liens d'amitié. Les similitudes qui apparaissent entre les groupes offrent aux participantes et aux participants un premier repère solide pour aborder « l'inconnu ».

Encadrement professionnel

Cette réflexion qui est guidée par des professionnels de la Fondation Village d'enfants aide les jeunes participants à surmonter leurs peurs et leurs préjugés tout en leur indiquant des pistes pour aborder « l'inconnu ». Enfants et jeunes se rendent compte à quel point des gens différents peuvent avoir une vision et une appréciation différentes des choses. En vivant directement des situations marquantes, ils intériorisent les nouvelles connaissances ; l'attitude envers d'autres cultures peut alors changer.

Dans le cadre des projets, les enfants et les jeunes sont encadrés par des personnes issues de leur pays d'origine. Durant leur séjour en Suisse, ces personnes ont l'opportunité de voir comment travaillent les professionnels de l'éducation en Suisse, ce qui permet également un échange culturel à ce niveau.

Les projets d'échange interculturels se déroulent avec des enfants âgés de 10 à 17 ans (groupés en fonction de leur âge) et sont ajustés, quant à leur contenu, à la maturité des participants. De nombreux enfants et jeunes qui participent à nos projets en Europe du Sud-Est sont issus de familles défavorisées ou connaissent des conditions de vie particulièrement problématiques. La Fondation Village d'enfants Pestalozzi propose également des semaines thématiques à des classes suisses. Ceci offre des possibilités de contact entre des enfants et des jeunes venus de Suisse et d'ailleurs.



LA FONDATION

La Fondation Village d'enfants Pestalozzi est une organisation d'entraide suisse qui intervient dans 12 pays du monde entier pour que les enfants et les jeunes aient accès à une instruction de bonne qualité, conçue de manière à apporter une contribution à la cohabitation pacifique des cultures. Le Village d'enfants Pestalozzi de Trogen – créé en 1946/47 pour accueillir des orphelins de guerre – continue d'être un lieu de vie pour les enfants; c'est le point de départ de toutes les activités de la Fondation en Suisse et dans le monde.

Aujourd'hui, des enfants et des jeunes immigrés vivent en permanence au Village d'enfants pendant plusieurs années dans des logements communs, accompagnés par des éducateurs et des assistants sociaux. Par ailleurs, des classes suisses rencontrent au Village des jeunes qui participent à nos projets en Europe.

Avec ses vastes terrains, ses installations sportives et son lieu de rencontre pour les jeunes, le Village d'enfants offre de nombreuses possibilités de rencontre également en dehors du cadre formel accompagné par des professionnels. Le niveau de rencontre informel est pour le moins aussi important que le cadre formel, car il permet aux rencontres de déboucher sur des amitiés plus durables et profondes. L'acceptation d'autrui et la tolérance peuvent s'entraîner mais les deux étapes suivantes sur l'échelle des compétences interculturelles – à savoir la sympathie et l'empathie - ont besoin, pour s'épanouir, d'espaces non surveillés.

La Fondation Village d'enfants Pestalozzi fonde sa coopération au développement sur les droits humains et les droits de l'enfant. La coopération s'effectue en partenariat avec les populations concernées et a pour but de renforcer les connaissances et le partage des responsabilités sur place. Les dons sont affectés là où les besoins sont les plus importants, en respectant les vœux spécifiques des donateurs et des donatrices. Les deux tiers du budget annuel sont réunis grâce à des activités de collecte de fonds (fundraising).





OBJECTIFS DES PROJETS

- Chacun apprend à mieux se connaître (estime de soi)
 - Chacun développe individuellement sa confiance en soi et réfléchit de manière continue aux progrès réalisés
 - Chacun mène une réflexion sur son expérience personnelle de l'échange, en premier lieu en ce qui concerne l'utilisation de ses ressources personnelles ; ses observations sont consignées sous une forme appropriée (réflexion)
 - Chacun bâtit son propre savoir quant à la manière de gérer les conflits et les crises de manière constructive (connaissances en matière de résolution des problèmes) et essaie d'en faire usage dans des situations concrètes
- Chacun prend conscience de la présence des autres participants et fait l'effort de s'intéresser à eux (reconnaissance et dialogue)
 - Chaque s'investit activement dans les échanges au sein du groupe et avec les participants de l'autre groupe (classe suisse ou autre groupe invité) (Dialogue)
 - Chacun envisage la diversité comme chance et se sent motivé à en faire usage
 - A la fin du projet, chacun se sent capable et désireux de transmettre à son retour les impulsions et les connaissances acquises (plans d'action, de manière générale, travail de « multiplicateur »)



LES ACTIVITÉS

- Cours consacrés aux thèmes: communication interculturelle, pratique de l'antiracisme et droits de l'enfant
 - Ateliers de création manuelle et artistique
 - Réaliser sa propre émission en utilisant le média « radio »
 - Journées de jeu et de sport
 - Enseignement portant sur l'histoire suisse
 - Excursions dans le canton d'Appenzell
 - Perfectionnement des accompagnateurs concernant la façon de travailler avec des enfants et des jeunes

MONITORING ET ÉVALUATION

- Des séances de coordination régulières auxquelles participent tous les professionnels concernés ont pour but de planifier les activités et de déceler à temps les éventuels problèmes afin de mettre en place des mesures appropriées. Les groupes bénéficient d'un accompagnement pédagogique et social durant tout leur séjour.
 - A la fin du projet, on procède à une courte évaluation axée principalement sur les buts atteints et la portée du projet.

LES RÉSULTATS

- 240 enfants et jeunes rentrent chez eux consolidés sur le plan mental, psychique et physique
 - La teneur en césium 137 dans le corps a diminué de 30 à 50 pour cent
 - 48 personnes qui accompagnent les projets s'approprient différentes techniques pédagogiques utilisées en Suisse dans le travail avec les enfants
 - Rôle des enfants, des jeunes et des adultes en tant que « multiplicateurs » : tous les participants élaborent un plan d'action, un mini-projet et indiquent ainsi de quelle manière ils transmettront à leur retour chez eux ce qu'ils ont appris ici.
- **Effet durable**

Une équipe de l'université de Regensburg/Ratisbonne a constaté, dans le cadre du projet de recherche « Langzeitwirkungen der Teilnahme an internationalen Jugendaustauschprogrammen auf die Persönlichkeitsentwicklung der Teilnehmenden » (Effets à long terme de la participation à des programmes internationaux d'échanges de jeunes sur l'évolution de la personnalité des participants), que les rencontres de jeunes au niveau international avaient des effets d'une étonnante durabilité. Cette étude représentative atteste que les personnes interrogées se souviennent de l'échange même huit ans plus tard et sont en mesure d'indiquer ce qu'elles
- avaient alors ressenti, pensé et fait. Les rencontres telles qu'elles se produisent aussi au Village d'enfants Pestalozzi encouragent le développement de la personnalité par le fait qu'elles favorisent l'acquisition de qualités et de compétences personnelles. Une réflexion a lieu sur soi-même et sur l'identité personnelle. Les participantes et les participants apprennent à mieux s'évaluer. Ils apprennent à être plus ouverts face à des situations et à des personnes nouvelles ; ils apprennent aussi à réagir à des situations inhabituelles avec flexibilité. Rencontrer d'autres cultures favorise donc le développement de l'identité culturelle grâce à la prise de conscience de son patrimoine culturel propre.



SITUATION DE DÉPART

20 ans, cela représente une génération. 20 ans, c'est long. Et pourtant, la catastrophe de Tchernobyl se poursuit et on est encore loin d'en voir la fin, même 26 ans après. Les dommages directs dus aux radiations ainsi que les effets indirects considérables sur le plan économique, social, sanitaire et écologique continuent d'affecter des millions de personnes.

Des milliers d'enfants et de jeunes vivent dans les régions fortement contaminées voisines de Tchernobyl. Et 80 pour cent d'entre eux souffrent (déjà à la seconde génération) de maladies chroniques. Les enfants présentent souvent, dès la naissance, des pathologies diverses et leur développement ultérieur est perturbé. On observe des malformations, des déficiences génétiques, des troubles de la croissance et un affaiblissement du système immunitaire. Quelle que soit la maladie contractée, les enfants ont du mal à se défendre : les maladies des voies respiratoires, du sang, du système digestif, des yeux, de la peau, des os et des muscles sont en forte augmentation. L'alimentation des enfants est un autre problème, et non des moindres. Les aliments non contaminés existent mais ils sont hors de prix pour la majorité de la population.

Les effets psychiques aussi sont graves : les enfants sont continuellement fatigués, n'arrivent à se concentrer que très brièvement, se sentent mal et malheureux, « comme enveloppés d'un brouillard ».



Toutes les générations concernées ont vécu simultanément les remous des changements sociaux et politiques survenus depuis l'effondrement de l'Union soviétique. La population a dû surmonter la catastrophe et affronter en même temps les nouvelles ouvertures ainsi que les espoirs et les craintes qui les accompagnaient. A la suite de la catastrophe, les régions affectées ont été mises de côté et les problèmes de santé ont été encore aggravés par les déficits matériels.

L'explosion du réacteur a provoqué l'effondrement de l'économie dans la région contaminée. Le nombre d'enfants qui vivent depuis leur prime enfance dans des conditions précaires ne cesse de croître. De nombreux parents ont été déchus de leur autorité parentale et les enfants ont été envoyés à l'orphelinat par leurs tuteurs. Cette situation est également une conséquence de la catastrophe de Tchernobyl : dans beaucoup de familles, elle a entraîné, en plus des problèmes de santé, des difficultés d'ordre psychique ainsi qu'une hausse de la criminalité et de l'alcoolisme.

Les enfants qui vivent dans de telles conditions ont très rarement la possibilité de s'intégrer dans la société. La perspective d'une formation, d'un emploi qui correspondrait à leurs intérêts et à leurs besoins est souvent inexistante pour ces enfants. Dans le pire des cas, ils se retrouvent dès leur 18^e année dans un foyer pour personnes âgées – sans profession. D'après les chiffres officiels, 90'000 enfants vivent aujourd'hui dans des bouches de métro, des égouts, des caves ou des galetas abandonnés. Des organismes indépendants avancent même des chiffres encore plus élevés.

TSCHERNOBYL

Dans la nuit du 25 au 26 avril 1986, un réacteur explosait dans la centrale nucléaire de Tchernobyl, au nord de l'Ukraine. Lors de cet accident, le plus grave à ce jour dans l'histoire de l'énergie atomique, un nuage radioactif s'est échappé ; il s'est propagé jusqu'en Scandinavie et s'est déchargé sous forme de pluie radioactive. Cette catastrophe a détruit durablement les bases écologiques dans la région de Tchernobyl.

Fondation Village d'enfants Pestalozzi
Kinderdorfstrasse 20 | 9043 Trogen
www.pestalozzi.ch | Fon +41 71 343 73 73

Rapport | Dagmar Wurzbacher
Photos | Marcel Giger; Jürg Zürcher
Janvier 2012

Responsable des dons majeurs |
Markus Berger | Fon +41 71 343 73 51
m.berger@pestalozzi.ch

Ce que vous pouvez faire grâce à un parrainage:

- **Fr. 90.-** par enfant et par jour pour un projet «tchernobyl»
- **Fr. 180.-** par enfant et par jour pour un projet de formation
- **Fr. 360.-** par enfant et par semaine pour un projet d'échange interculturel