

Guatemala informations générales

Guatemala

- Nombre d'habitants: 13 millions
- Capitale: Guatemala City
- Territoire national: 109'021 km²

Guatemala

En 1996, la guerre civile la plus meurtrière de toute l'Amérique latine s'est achevée au Guatemala. Ce conflit d'une extrême violence – également si on le considère à l'échelle internationale – avait duré 36 ans. Les Mayas – la population sous-privilegiée qui vit sur le haut plateau – en ont particulièrement souffert.

Pourtant, les 15 ans de paix n'ont pas suffi pour faire du Guatemala un autre pays et sa société ne s'est pas fondamentalement transformée. L'apparence extérieure de la capitale a certes beaucoup changé. Les quartiers commerciaux et résidentiels ont poussé comme des champignons. Des voitures

luxueuses circulent dans les rues. Mais dans les banlieues qui se développent de manière chaotique et dans les régions rurales, la pauvreté et la misère sont omniprésentes.

La répartition des terres reste inégale. 2,5 pour cent de la population possèdent près de 65 pour cent du pays. De surcroît, les grandes propriétés s'étendent sur les terres les plus fertiles du pays, tandis que les petits paysans doivent se contenter principalement des surfaces qui ne permettent pas de production agricole rentable. Plus de la moitié de la population est pauvre.

Le climat n'est pas seul en cause. Au Guatemala, la faim est un problème d'ordre structurel. Car le pays est riche, en réalité; les produits alimentaires sont disponibles en quantités suffisantes mais les gens sont trop pauvres pour les acheter. Les terrains les plus fertiles sont occupés par la culture des fleurs et des fraises pour l'exportation ainsi que par celle des palmiers à huile africains destinés à la production d'agrocaburant.

La pauvreté accroît encore le climat de violence. Des personnes décèdent chaque jour de mort violente. Le Guatemala connaît l'un des taux de criminalité les plus élevés parmi les pays de l'Amérique latine.

Alors que la population indigène représente la majorité de la population totale du Guatemala, elle lutte quotidiennement contre l'oppression. Il existe 21 cultures mayas; chacune a une langue et des traditions propres. L'oppression de la population indigène se reflète aussi dans le système de formation. D'après les chiffres du ministère de l'éducation, 50 pour cent au plus des enfants indigènes auraient accès à l'instruction; en outre, la majorité de ces enfants travaillent en dehors de l'école. Selon les estimations, 40 pour cent de la population totale ne sauraient ni lire ni écrire.

Les décennies de troubles et de guerre civile n'ont pas permis de mettre en place un système de formation solide et stable. Pour les groupes de la population indigènes, la langue d'enseignement officielle – l'espagnol – représente un gros obstacle. Les rares écoles bilingues de l'Etat n'ont pas les moyens d'offrir un enseignement de qualité dans la langue des enfants et des jeunes. Les plans d'étude des écoles publiques ne tiennent pas compte des données culturelles de la population rurale maya.





Guatemala | Florencia (18 ans)

Florencia revient d'un stage pratique. Elle a enseigné à des élèves de première année. Egalement dans leur langue maternelle, le mam, que parlent 1,1 million de personnes au Guatemala. C'est la composante interculturelle de ce projet.

Florencia est l'une des enfants que vous pouvez soutenir grâce à un parrainage de projet.

Parrainage Guatemala: renforcer le statut des enfants mayas grâce à une instruction dispensée dans leur langue maternelle

Après avoir achevé sa scolarité obligatoire dans son village, Florencia rêvait d'une formation d'infirmière. Dans un premier temps, ses parents ont refusé. Au Guatemala, les jeunes femmes sont très nombreuses à interrompre une formation supérieure parce qu'elles doivent assumer des tâches familiales. De surcroît, l'institution de formation appropriée se trouvait à Cobán, une ville éloignée.

Florencia a fini par convaincre son père de l'autoriser à étudier. Pour être plus près de sa famille, elle a choisi la formation d'enseignante à Pueblo Nuevo, un institut de notre organisation partenaire. Florencia est en dernière année de formation pour devenir enseignante. «Ma communauté a besoin de moi», dit-elle. Ce qu'elle souhaiterait ardemment, c'est faire ensuite des études de médecine. Elle se rapprocherait ainsi de son vœu professionnel initial.

La dimension interculturelle et les relations entre les groupes ethniques sont les axes prioritaires des projets réalisés au Guatemala. Les efforts que nous déployons ont pour but de permettre aux jeunes Mayas d'affirmer leur identité culturelle et de prendre conscience de leurs droits; ces acquis devraient favoriser le dialogue avec d'autres Mayas et avec la population indigène et leur donner les moyens de réclamer leur reconnaissance et leur autonomie. Les plans d'étude et le matériel d'enseignement prennent en compte les usages, les aptitudes, la culture et l'histoire de la population locale.

«Ma communauté a besoin de moi.»

Car pour être ouvert à l'égard de ce qui est inconnu et différent, il faut d'abord connaître sa propre culture. Une réflexion sur sa propre culture permet à l'individu de renforcer son estime de soi, de trouver de nouvelles impulsions pour bâtir la société de demain et de poser les bases d'une cohabitation pacifique des différentes cultures.

Ce que vous pouvez faire grâce à un parrainage «Guatemala»:

Des jeunes qui appartiennent aux groupes de la population les plus pauvres du Guatemala ont la possibilité d'accéder à la formation en fréquentant des écoles secondaires bilingues. Des enseignants sont formés chaque année spécialement à l'enseignement interculturel et à l'intégration des Mayas; grâce à leur bilinguisme et aux compétences nouvellement acquises, ils apportent une contribution essentielle à l'éducation à la paix.

- Fr. 90.– par an pour l'élaboration de matériel scolaire dans la langue locale
- Fr. 180.– par an pour la formation professionnelle d'enseignants de la région
- Fr. 360.– par an pour l'élaboration et la mise en œuvre des programmes d'étude et d'enseignement