

## «Je suis les yeux de ma famille»

**Les programmes internationaux de la Fondation Village d'enfants Pestalozzi ont été évalués**

Il n'est pas rare, dans les régions rurales et éloignées du Myanmar, que les enfants n'aillent pas à l'école. Souvent, il n'y a d'ailleurs aucune école dans les environs. Et lorsqu'il y en a tout de même une, la formation du corps enseignant est insuffisante, le matériel scolaire obsolète et l'enseignement inadapté à la vie à la campagne. Les parents préfèrent garder leurs enfants à la maison pour qu'ils les aident au foyer ou dans les champs.

Mais celui qui va à l'école a plus de chances de trouver un travail et ainsi une issue à la pauvreté. C'est pour cette raison que la Fondation Village d'enfants Pestalozzi s'engage dans plusieurs projets au Myanmar pour améliorer les chances d'éducation de ces enfants. *«L'année dernière, je n'ai pas envoyé ma fille à l'école pour qu'elle puisse s'occuper du foyer. Moi-même je n'avais pas le temps, puisque je devais travailler dans les rizières. Cette année, elle ne doit plus m'aider que le week-end parce que je veux qu'elle aille à l'école.»*

Cette mère d'une fillette en cours élémentaire s'est exprimée dans le cadre d'une évaluation des programmes internationaux de la Fondation Village d'enfants Pestalozzi. Ce sont en tout plusieurs centaines de pères et de mères qui ont été interrogés pour savoir si la vie de leurs enfants avait changé grâce au travail de la Fondation. En effet, la Fondation Village d'enfants Pestalozzi ne parle de projets réussis qu'une fois qu'il a pu être prouvé que la vie des enfants et des jeunes ainsi que de leurs familles a vraiment pu être améliorée de manière durable grâce à son engagement.

Les parents, mais également les enfants et les jeunes eux-mêmes ont été interrogés dans le cadre de cette évaluation, ainsi que le corps enseignant, les collaborateurs du projet, les représentants des organisations partenaires ainsi que les autorités (de formation). L'évaluation a duré 20 mois et s'est achevée en août 2008. Outre le rapport final, nous sommes également en possession de 20 évaluations de projet, 10 de pays et 4 de régions. Un grand nombre de données quantitatives et qualitatives ont été rassemblées et interprétées. L'équipe centrale de l'évaluation était composée de huit spécialistes externes locaux ainsi que du directeur.

Il est assez inhabituel et très rare qu'une œuvre de bienfaisance fasse évaluer non seulement quelques projets, mais l'ensemble de son programme international par une organisation externe. Cela n'a été possible que grâce à la bonne volonté et au soutien financier de la Direction du Développement et de la Coopération (DDC). La Fondation Village d'enfants Pestalozzi souhaite partager les résultats de cette évaluation complète, qui a vocation d'être un modèle, avec d'autres œuvres de bienfaisance et un public intéressé. Les différents rapports d'évaluations sont ainsi disponibles sur demande.

La Fondation Village d'enfants Pestalozzi est l'unique œuvre de bienfaisance en Suisse à s'engager exclusivement dans le domaine de la formation. Elle travaille dans douze pays, sur quatre continents. Environ 220 000 enfants et jeunes sont touchés directement par les 40 projets. Enseignants, parents et autorités (de formation) participent et bénéficient directement ou indirectement de cet engagement.

**Les conclusions de l'évaluation sont réjouissantes et montrent que les projets de la Fondation sont hautement efficaces, efficaces, de qualité et significatifs pour la vie et l'environnement des enfants et des jeunes.**

On considère que les six raisons suivantes sont décisives pour la réussite:

- la stratégie de la Fondation qui place l'assurance qualité, la pertinence, l'impact et la faisabilité des programmes et projets au centre des priorités;
- la base de valeurs commune et l'engagement de l'ensemble des collaborateurs de Suisse et des organisations partenaires dans les pays de projets;
- la manière de travailler qui comprend la promotion des capacités locales ainsi qu'un accompagnement étroit, un soutien et un conseil dans le projet;
- la structure de l'organisation de projet qui présente une forte mise en réseau entre les organisations partenaires exécutrices, le coordinateur local et le responsable de la Fondation en Suisse;
- les contenus essentiels spécifiques des projets comme l'éducation interculturelle, la culture de la joie, l'apprentissage centré sur les enfants et une formation élémentaire alternative;
- la période de collaboration de projet entre la Fondation et ses organisations partenaires qui dure en règle générale neuf ans.

Dans l'évaluation, la base de valeurs commune est soulignée à plusieurs reprises comme un élément-clé de la réussite. Le travail de la Fondation Village d'enfants Pestalozzi s'appuie sur les valeurs et les principes des droits des enfants et de l'interculturalité: justice, égalité des chances, responsabilité commune, tolérance et traitement identique des sexes. Ces valeurs jouent un rôle décisif aussi bien dans le choix des organisations partenaires que dans la sélection des projets. La Fondation collabore avec des partenaires qui partagent les mêmes idées et objectifs et qui, dès le départ, participent à la création d'un projet sur un plan d'égalité. Outre le soutien financier, c'est la raison principale qui motive la plupart des organisations partenaires à collaborer. Cela leur donne le sentiment (justifié) de travailler *avec* la Fondation et non *pour* la Fondation.

D'après un autre résumé de l'évaluation, il est très important (surtout dans le domaine de la formation) de conclure un partenariat de neuf ans. Il faut bien ce délai pour que les projets dans le secteur de la formation élémentaire et secondaire puissent atteindre les objectifs souhaités et visés. En plus de cela, la Fondation réduit sa participation financière aux coûts des projets tous les trois ans: elle commence par 70%, puis 50%, pour finir à 30% pendant les trois dernières années. Cette mesure vise à empêcher qu'une organisation partenaire devienne dépendante de la Fondation et permet d'encourager la gestion financière durable.

Outre l'accès à la formation scolaire, l'importance accordée à la qualité de l'enseignement est un autre facteur de réussite tout aussi important pour un projet. Le contenu des cours est ainsi adapté au mieux aux besoins locaux, et le corps enseignant est formé avec des méthodes qui placent l'enfant au centre des préoccupations. Les résultats de cette évaluation sont sans équivoque à cet égard: les enfants sont plus conscients de leur valeur, plus attentifs et plus performants pendant la leçon et comprennent mieux leur propre culture.

L'évaluation conclut que les projets de la Fondation Village d'enfants Pestalozzi sont effectivement capables de changer positivement la vie des enfants et des jeunes ainsi que de leurs familles. En Ethiopie, l'un des pays de projets de la Fondation, les petites filles n'ont guère la possibilité de sortir de la misère. Leur rang dans la société est bien trop insignifiant pour qu'elles puissent choisir elles-mêmes leur vie. L'exemple qui suit de cette petite fille est une preuve exemplaire de la manière dont savoir lire et écrire peut changer le rôle d'une petite fille dans sa famille et au sein de la société, et ce de manière positive et durable:

*«Mes parents ne savent ni lire ni écrire. Lorsqu'ils veulent lire ou envoyer une lettre, ils doivent payer quelqu'un. C'est un problème considérable pour eux, car ils ne savent pas si ce qu'ils disent sera retranscrit correctement ou si la lettre leur est bien lue. Qui plus est, c'est un problème car ils doivent partager leurs secrets avec d'autres personnes, et aussi bien sûr, parce qu'ils doivent les payer. Aujourd'hui, maintenant que je suis capable d'aider mes parents, ils me font penser à des aveugles. Aujourd'hui, je suis les yeux de ma famille.»*