

ДЕЛОВЕН ИЗВЕШТАЈ

за периодот од 01.01 до 31.12 2025 година

1. Општи податоци за организацијата со статус од јавен интерес
 - 1.1 Назив на здружението и фондацијата од јавен интерес:
Песталоззи Фондација детско село од Троген Швајцарија подружница во Скопје
 - 1.2 Седиште:
ул. 1732 бр 4-1/1/20 ламела А лево, Скопје
 - 1.3 Податоци за контакт:
Ана Чорбеска-Таневска, a.chorbeska@pestalozzi.ch, 070 340 288
 - 1.4 Дејност од јавен интерес:
Наука, образование и обука во образовен процес (приходна шифра 85.60)
 - 1.5 Години на дејствување:
9
 - 1.6 Ниво на дејствување:
Национално
 - 1.7 Организациска структура:
Управен одбор на фондација од Швајцарија со 8 члена, и надзорен одбор со 4 члена
 - 1.8 Човечки ресурси:
4 Вработени во подружницата во Скопје
 - 1.9 Членство во домашни и меѓународни мрежи:
/
2. Буџет
 - 2.1 Вкупен буџет:
Буџетот за 2025 е 9.900.000МКД, вкупни трошоци за 2025 се 9.896.725 МКД, резервен фонд е во износ од 840.000 МКД.
 - 2.2 Извори на финансирање:
Pestalozzi Children Foudation, Trogen Switzerland.
3. Резиме на програмата за работа

Главни резултати постигнати во текот на 2025 година:

Тимот на канцеларијата на Детската Фондација Песталоззи (ДФП) во Скопје продолжи со својата поддршка кон оперативните партнерски организации „Отворете ги Прозорците“ од Скопје (проект 512006) и Коалиција на Младински Организации „СЕГА“ од Прилеп (512007), кои имплементираат проекти финансирани директно од Pestalozzi Children Foudation, Trogen Switzerland, со цел обезбедување пристап до образование за деца кои не се вклучени во училиштата, деца со посебни образовни потреби (ПОП) и промоција на безбедна училишна средина.

Преку различни активности спроведени во текот на 2025 година, програмата на земјата опфати 18.158 ученици (8.768Ж; 8.539М), 1.318 наставници (1.122 Ж; 196 М), 2.353 родители (1902 Ж; 451М), 302 државни службеници (229Ж, 73М), оствари директна соработка со 74 училишта (50 основни и 24 средни училишта), 5 Училишта со ресурсен центар (УРЦ, поранешни специјални училишта), 3 Училишта со центар за поддршка (поранешни посебни паралелки во редовните училишта) и 8 факултети.

3.038 ученици (1.816Ж; 1222М) иницираа и учествуваа во акции за спречување на врсничко насилство што резултираше со зајакнување на капацитетите на студентите и студентските парламенти кои преземаат активности за справување со врсничко насилство и како да ги остварат своите права.

851(340Ж; 511М) ученици со ПОП добија индивидуална поддршка. Како резултат на тоа, просечната оценка на сите 851 ученици е 3,56 (училишна статистика за училишните оценки на учениците), 3,55 за момчиња и 3,58 за девојчиња, што е зголемување на нивните постигања за 1,42% во споредба со нивната просечна оценка на крајот на учебната 2024/25 година. Како дел од индивидуалната поддршка, 289 девојчиња и момчиња (137Ж; 152М) од 851 ученици добија и стипендија и останаа на училиште, 93 (38Ж; 55М) се деца од социјално загрозувани семејства и 196 (99Ж; 97М) се деца со надмината возраст. 88 нови незапишани деца (52Ж; 36М) беа откриени и запишани од локалните координатори во учебната 2025/26 година.

Поконкретно:

Име на проект – Инклузија на Деца со ПОП во образовниот систем, спроведен од „Отворете ги прозорците“, Скопје со годишен буџет од 14.128.568 МКД;

Интервенциите на проектот во 24 проектни училишта доведоа до создавање на поподдржувачка и поинклузивна училишна средина. Проектот создава еднакви услови и можности и за момчињата и за девојчињата. Резултатите покажуваат поголем број на момчиња (63,44%) во споредба со девојчињата (36,55%), што се должи на фактот дека има повеќе момчиња со посебни потреби, особено оние од спектарот на аутизам и со АДХД.

Проектот го поддржа уписот на 88 нови вонучилишни деца (52Ж; 36М).

851 ученици со ПОП (340Ж; 511М), во 24 проектни училишта добија индивидуална поддршка. Имено, тие добија 1) подобрена индивидуализирана поддршка од обучени наставници за ССА и способни да приспособат материјали, да креираат ИОП и да користат АТ); и 2) подобрена пристапност до училиштата преку создавање простории за ресурси, обезбедување на дидактички алатки и АТ, купени со проектни грантови и собрани средства (извор: училишни извештаи и посети од мониторинг). Како резултат на тоа, просечната оценка на сите 851 ученици е 3,56 (училишна статистика за училишните оценки на учениците), 3,55 за момчиња и 3,58 за девојчиња, што е зголемување на нивните постигања за 1,42% во споредба со нивната просечна оценка на крајот на учебната 2024/25 година.

Вкупно 584 наставници (524Ж; 60М), од 24 проектни училишта и 5 УРЦ учествуваа на обуки одржани во 2025 година за ССА. 21(Ж) од 584 се наставници од 5 УРЦ, а 563 (503Ж; 60М) се наставници од 24 проектни училишта. Вкупно 7.525 ученици (3.554Ж; 3.971М) кои учат во класовите на обучени наставници имаат корист од подобар квалитет на наставата.

Партнерството со факултетите резултираше со 22 (16Ж; 6М) универзитетски професори од 8 факултети кои интегрираа концепти за инклузивно образование во нивните програми. Со овие предавања беа опфатени 2.133 (1.319Ж; 814М) идни наставници и стекнаа основни знаења и практични вештини за спроведување на инклузивна настава во училища. Четворица професори, поддржани со проектни грантови во претходните години, ги завршија своите истражувачки трудови за имплементацијата и влијанието на развиените алатки. Резултатите беа презентирани на завршната проектна конференција и потврдија дека ресурсите ефективно го поддржуваат образованието на деца со посебни образовни потреби. Апликациите Magic Mirror

и Active Pal, развиени во првата и втората година од проектот, остварија вкупно 324.217 посети, од кои 94% се органски, што укажува на зголемен национален интерес за нивно користење.

Како резултат на интервенциите на проектот, редовно се користи Инструментот за евидентирање, следење и евалуација на работата на УРЦ, која е веќе интегрирана во системот е-дневник. Целта на оваа алатка е да го рационализира споделувањето информации за учениците со ПОП помеѓу редовните училишта и УРЦ. За релевантните образовни институции, како што се МОН и БРО, ќе обезбеди можност за преглед на е-дневник, олеснувајќи го собирањето податоци за анализа и развој на услуги. Секој што работи со ученикот треба да има пристап до информации за напредокот на ученикот и темите што ги покриваат и училиштата и КРР. Ова им овозможува на наставникот или дефектологот да се надоврзат на она на што се работело во ресурсниот центар за време на нивниот час. Тоа е интегриран систем каде различни луѓе вклучени на различни нивоа можат да пристапат до овие информации, а крајната цел е континуирана и координирана квалитетна поддршка за студентот. Овој унифициран систем го означува првото дигитално, сеопфатно следење на напредокот на учениците со ПОП низ редовните училишта и КРР.

Име на проект – Провирање на безбедна училишна средина, спроведен од Коалиција на Младински Организации СЕГА од Прилеп, во соработка со Првата детска амбасада МЕГАШИ, МЦГО и СмартУП лаб од Скопје со вкупен буџет од 16.049.698 MKD:

3.038 ученици (1.816Ж; 1222М) иницираа и учествуваа во акции за спречување на врсничко насилство што резултираше со зајакнување на капацитетите на студентите и студентските парламенти кои преземаат активности за справување со врсничко насилство и како да ги остварат своите права. Учениците беа опфатени преку студентски проекти, кои се однесуваат на превенцијата на врсничко насилство преку форум театри, настани (поезија, музички фестивал) и видеа, имплементирани од функционалните студентски парламенти придонесувајќи за безбедно и партиципативно училишно опкружување.

8,597 ученици (4,815Ж; 3,782М) ги унапредија своите CRE и ICE компетенции што им овозможи подобро препознавање и справување со врсничкото насилство во училиштата.

Ревидираните индикатори за квалитетот на перформансите на училиштата вклучувајќи ги и подобрени алатки за оценување поврзани со учеството на децата и врсничко насилство се беа усвоени на 29 април 2025 година, со што се обезбедуваат насоки за евалуација. Со поддршка на проектот, Државниот просветен инспекторат изработи и Тематскиот евалуациски извештај за Детско учество и насилство врз децата, кој се темели на теренски процес на проценка спроведен на примерок од 10 училишта (5 основни и 5 средни училишта), со цел да се оценат институционалните аспекти и предизвиците поврзани со обезбедување заштита на децата од насилство (CPVAC). Наодите од тематската евалуација покажуваат дека поголемиот дел од училиштата имаат воспоставено основни механизми за превенција и заштита од насилство, како што се антинсилнички тимови, процедури за пријавување и активни ученички тела.

Вкупно 1,546 наставници (1,324Ж; 222М), од 50 проектни и други непроектни училишта ги подобрија своите капацитети и знаења преку онлајн вебинари на следниве теми: законски обврски за ученичко учество и заштита од насилство врз децата, родово базирано насилство, како и практични дигитални алатки кои ја прават содржината на овие теми поинтерактивна за учениците.

Родови односи:

Родовите перспективи се интегрирани во сите активности спроведени во проектите финансирани од страна на ДФП.

Идни планови: согласно стратегијата за периодот 2025-2028, канцеларијата на Детската Фондација Песталози во Скопје ќе

- Ќе го поддржи финансиски и стратегиски тригодишниот проект Зајакнување на инклузијата на деца со ПОП во периодот 2026-2028 кој ќе се спроведува во партнерство со невладината организација Македонски Центар за Граѓанско Општество (МЦГО),
- Продолжи да го финансира тригодишниот проект за Промоција на безбедна училишна средина. Овој проект, од септември 2023 до август 2026, ќе се спроведува во партнерство со невладините организации Коалиција на Младински Организации СЕГА од Прилеп, Првата детска амбасада МЕГАШИ, МЦГО и СмартУП лаб од Скопје.
- Ќе ја поддржи втората фаза од проектот Промоција на безбедна училишна средина во периодот септември 2026 до август 2029 година.

4. Транспарентност и отчетност

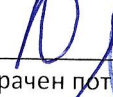
- **Вредност на имотот на последниот ден за периодот на известување или годишниот приход остварен во периодот на известување:** Основни средства (деловен фонд) на 31.12.2025 се во износ од 46.230 МКД. Вкупен годишен приход за 2025 е во износ од 9.334.004 МКД.
- **Извршени статусни промени:** Нема статусни промени на Подружницата. Во Централниот регистар на вистински сопственици е направена промена за ажурирање на податоците согласно промените во менаџмент бордот на основачот Pestalozzi Children Foundation Trogen Switzerland. Во прилог на ова писмо ви ја доставуваме Тековната состојба на вистински сопственици од 30.04.2026.
- **Постоење на судир на интереси:** сите вработени во ПЦФ имаат обврска да се однесуваат согласно политиката на Фондацијата за заштита и пријавување на било каков конфликт на интерес. Во текот на 2025 година не се констатирани судири на интерес.
- **Постапка за престанок и за забрана на работата на подружницата согласно закон:** Нема постапка за престанок и забрана за работа.
- **Поведување постапка за стечај или ликвидација:** нема ваква постапка.
- **Постоење на блокирана Трансакциска сметка:** нема ваква ситуација.
- **Потврда дека Деловниот и Финансискиот извештај се објавени на македонски јазик:** Извештаите се објавуваат на следниов линк : [Media | Kinderdorf Pestalozzi](#) извештаите се наоѓаат во делот Education Publications Worldwide.
- **Ревизија:** извршената ревизија за 2025 е извршена во согласност со меѓународните сметководствени стандарди (ревизијата на подружницата е направена од страна на Рафајловски, Скопје. Во прилог ви го доставуваме извештајот преведен на македонски.

Скопје, 30.04.2026
Место Датум

Лена Трајковска
Лице одговорно за составување
на извештајот


Своерачен потпис

Ана Чорбеска-Таневска
Одговорно лице на организацијата
со статус од јавен интерес


Своерачен потпис

