

ДЕЛОВЕН ИЗВЕШТАЈ
за периодот од 01.01 до 31.12 2024 година

1. Општи податоци за организацијата со статус од јавен интерес
 - 1.1 Назив на здружението и фондацијата од јавен интерес:
Песталоззи Фондација детско село од Троген Швајцарија подружница во Скопје
 - 1.2 Седиште:
ул. 1732 бр 4-1/1/20 ламела А лево, Скопје
 - 1.3 Податоци за контакт:
Ана Чорбеска-Таневска, a.chorbeska@pestalozzi.ch, 070 340 288
 - 1.4 Дејност од јавен интерес:
Наука, образование и обука во образовен процес (приходна шифра 85.60)
 - 1.5 Години на дејствување:
8
 - 1.6 Ниво на дејствување:
Национално
 - 1.7 Организациска структура:
Управен одбор на фондација од Швајцарија со 8 члена, и надзорен одбор со 4 члена
 - 1.8 Човечки ресурси:
4 Вработени во подружницата во Скопје
 - 1.9 Членство во домашни и меѓународни мрежи:
/
2. Буџет
 - 2.1 Вкупен буџет:
Буџетот за 2024 е 9.406.576 МКД, вкупни трошоци за 2024 се 7,291,491.00 МКД, резервен фонд е во износ од 613.500 МКД.
 - 2.2 Извори на финансирање:
Pestalozzi Children Foudation, Trogen Switzerland.
3. Резиме на програмата за работа

Главни резултати постигнати во текот на 2024 година:

Тимот на канцеларијата на Детската Фондација Песталоззи (ДФП) во Скопје продолжи со својата поддршка кон оперативните партнерски организации „Отворете ги Прозорците“ од Скопје (проект 512006) и Коалиција на Младински Организации „СЕГА“ од Прилеп (512007), кои имплементираат проекти финансирани директно од Pestalozzi Children Foudation, Trogen Switzerland, со цел обезбедување пристап до образование за деца кои не се вклучени во училиштата, деца со посебни образовни потреби (ПОП) и промоција на безбедна училишна средина.

Преку различни активности спроведени во текот на 2024 година, програмата на земјата опфати 10.490 ученици (5.257Ж; 5.233 М), 3.809 наставници (3.395 Ж; 414 М), 391 родители (330 Ж; 63М), 329 државни службеници (261Ж, 68М), оствари директна соработка со 74 училишта (50 основни и 24 средни училишта), 5 Училишта со ресурсен центар (УРЦ, поранешни специјални училишта), 1 Училиште со центар за поддршка (поранешни посебни паралелки во редовните училишта) и 8 факултети.

2.256 студенти (1.317Ж; 939М) иницираа и учествуваа во акции за спречување на врсничко насилство што резултираше со зајакнување на капацитетите на студентите и студентските парламенти кои преземаат активности за справување со врсничко насилство и како да ги остварат своите права.

778 (302 Ж; 476М) ученици со ПОП добија индивидуална поддршка. Како резултат на тоа, просечната оценка на сите 778 ученици е 3,50 (училишна статистика за училишните оценки на учениците), 3,51 за момчиња и 3,49 за девојчиња, што е зголемување на нивните постигања за 3,86% (оценка 3,37) во споредба со нивната просечна оценка на крајот на учебната 2023/24 година. Како дел од индивидуалната поддршка, 220 девојчиња и момчиња (92 Ж; 128М) од 778 ученици добија и стипендија и останаа на училиште, 100 (43 Ж; 57М) се деца од социјално загрозувани семејства и 120 (49 Ж; 71М) се деца со надмината возраст. 64 нови незапишани деца (29 Ж; 35М) беа откриени и запишани од локалните координатори во учебната 2024/25 година.

Поконкретно:

Име на проект – Инклузија на Деца со ПОП во образовниот систем, спроведен од „Отворете ги прозорците“, Скопје со годишен буџет од 13,918,009 МКД:

Интервенциите на проектот во 24 проектни училишта доведоа до создавање на поподдржувачка и поинклузивна училишна средина. Проектот создава еднакви услови и можности и за момчињата и за девојчињата. Резултатите покажуваат поголем број на момчиња (63,44%) во споредба со девојчињата (36,55%), што се должи на фактот дека има повеќе момчиња со посебни потреби, особено оние од спектарот на аутизам и со АДХД.

Проектот го поддржа уписот на 64 нови вонучилишни деца (29Ж; 35М) од кои 6 (2 Ж;4М) се деца со пречки во развојот.

778 ученици со ПОП (302 Ж; 476М), во 24 проектни училишта добија индивидуална поддршка. Имено, тие добија 1) подобрена индивидуализирана поддршка од обучени наставници за ССА и способни да приспособат материјали, да креираат ИОП и да користат АТ; и 2) подобрена пристапност до училиштата преку создавање простории за ресурси, обезбедување на дидактички алатки и АТ, купени со проектни грантови и собрани средства (извор: училишни извештаи и посети од мониторинг). Како резултат на тоа, просечната оценка на сите 778 ученици се зголеми на 3,50 (училишна статистика за училишните оценки на учениците), 3,51 за момчиња и 3,49 за девојчиња, што е зголемување на нивните постигања за 3,86% (просечна оценка 3,37) во споредба со оценките на учениците на крајот на учебната 2023/24 година.

Вкупно 643 наставници (582 Ж; 61М), од 24 проектни училишта, 15 непроектни училишта и 5 УРЦ учествуваа на 50 обуки одржани во 2024 година: Обука за персоналот на УРЦ (26 Ж) за методолошки пристап, алатки и техники за тоа како да се проценат специфичните потреби на наставниците и како да се создадат обуки за наставниците. 24 обуки (257Т; 235 Ж; 22М) за АТ и образовен софтвер, креирање на индивидуален план и користење на АТ за време на часовите и 25 обуки одржани од страна на УРЦ на 350 наставници (323 Ж; 27 М) од проектни училишта и 90 наставници (75 Ж; 15М различни теми од 1-проектот) од . Вкупно 9.960 (4980 Ж, 4980М) деца кои учат во класовите на обучени наставници имаат корист од подобар квалитет на наставата.

Партнерството со факултетите резултираше со: 1) 21 (14 Ж;7М) универзитетски професори од 8 факултети продолжуваат со имплементација на ревидираните наставни програми на

универзитетската програма во согласност со Концептот за инклузија, со 8 нови наставни програми развиени во 2024 година наместо 4, бидејќи повеќе професори ја признаваат нивната важност и ја признаваат нивната важност. Исто така, 2 факултети (од 8-те) создадоа 2 нови образовни апликации/ресурси за наставници/деца.

Како резултат на интервенциите на проектот, редовно се користи Инструментот за евидентирање, следење и евалуација на работата на УРЦ. Покрај тоа, алатката е во процес на интеграција во надградениот систем е-дневник. Целта на оваа алатка е да го рационализира споделувањето информации за учениците со ПОП помеѓу редовните училишта и УРЦ. За релевантните образовни институции, како што се МОН и БРО, ќе обезбеди можност за преглед на е-дневник, олеснувајќи го собирањето податоци за анализа и развој на услуги. Секој што работи со ученикот треба да има пристап до информации за напредокот на ученикот и темите што ги покриваат и училиштата и КРР. Ова им овозможува на наставникот или дефектологот да се надоврзат на она на што се работело во ресурсниот центар за време на нивниот час. Тоа е интегриран систем каде различни луѓе вклучени на различни нивоа можат да пристапат до овие информации, а крајната цел е континуирана и координирана квалитетна поддршка за студентот. Овој унифициран систем го означува првото дигитално, сеопфатно следење на напредокот на учениците со ПОП низ редовните училишта и КРР.

Име на проект – Промовирање на безбедна училишна средина, спроведен од Коалиција на Младински Организации СЕГА од Прилеп, во соработка со Првата детска амбасада МЕГАШИ, МЦГО и СмартУП лаб од Скопје со вкупен буџет од 17.337.249 MKD:

2.256 студенти (1.317Ж; 939М) иницираа и учествуваа во акции за спречување на врсничко насилство. До 1272 ученици (753 Ж; 519М) беа опфатени преку студентски проекти, кои се однесуваат на превенцијата на врсничко насилство преку форум театри, хепенинзи (поезија, музички фестивал) и видеа, имплементирани од функционалните студентски парламенти придонесувајќи за безбедно и партиципативно училишно опкружување. 964 членови на студенти во новите студентски парламенти и 20 студентски правобранители (564 Ж; 420М) во 50 проектни училишта го зголемија своето знаење за ефективни комуникациски вештини, алатки за училишни истражувања и процеси за планирање на активности, што резултираше со капацитет на студентски парламенти кои преземаат активности за да се справат со врсничко насилство и да ги бараат своите права.

1.773 студенти (1.048 Ж; 725М) ги зголемија своите компетенции во едукација за правата на детето и интеркултурно образование. 1.402 студенти (842 Ж; 560М) ги зголемија своите компетенции за едукација за правата на детето. 371 студент (206 Ж; 165М) ги зголемија своите компетенции за интеркултурно образование. Како резултат на тоа, учениците се способни да го препознаат и спречат врсничкото насилство во училиштата.

Државниот просветен инспекторат (ДПИ) го пилотираше ревидираните Индикатори за квалитетот на перформансите на училиштата вклучувајќи подобрени алатки за оценување поврзани со учеството на децата и врсничко насилство. 60 службеници во образовниот сектор беа оспособени во превенција на врсничко насилство и ученичко учество: 54 членови на персоналот на ДПИ (30 Ж; 24М) ги зголемија своите знаења и вештини за врсничко насилство ученичко учество што придонесува за соодветно користење на алатките за оценување при вршење на интегрална евалуација на училиштата и 6 директори на училишта (3 Ж, 3М) беа обучени за Политиката за заштита на децата. Како резултат на тоа, училиштата (кои беа вклучени во пилотирањето) добија извештаи за евалуација кои го оценуваат ученичкото

учеството и врсничкото насилство во училиштата како и препораки за овозможување/унапредување на партиципативна и безбедна училишна средина.

3.282 наставници (2.914 Ж; 368 милиони) добија подобрени капацитети за превенција на врсничко насилство и ученичко учество: 969 наставници (798 Ж; 171М) од училиштата на проектот и 2.313 наставници (2.116 Ж; 197М) од училишта кои не се проектни преку вебинари подобрени на насилството врз основа на обврските за компетентност.

- 190 (172 Ж; 18М) наставници беа обучени за примена на интерактивни дигитални алатки кои поддржуваат имплементација на постулатите за заштита на правата на детето и превенција на врсничко насилство за време на часовите.
- 642 (608 Ж; 34М) училишен помошен персонал учествуваше во активностите за градење капацитети кои се однесуваат на врсничкото насилство и поддршка на учеството на учениците: 142 (131 Ж; 11М) од проектните училишта и 500 (477 Ж; 23М) помошен персонал од непроектните училишта

Дополнително, проектот за промоција на безбедна училишна средина разви модул ориентиран кон практиката на Универзитетот за заштита на децата, препознавање на насилство, родово специфично насилство, ненасилна комуникација и разрешување конфликти во форма на прирачник прифатен од сите 3 Педагошки факултети. Овој модул ќе ги спремат идните наставници со основни вештини кои поттикнуваат ненасилен и позитивен пристап на наставата.

Родови односи:

Родовите перспективи се интегрирани во сите активности спроведени во проектите финансирани од страна на ДФП.

Идни планови: согласно стратегијата за периодот 2025-2028, канцеларијата на Детската Фондација Песталози во Скопје ќе

- продолжи да го финансира проектот Инклузија за Деца со ПОП до крај на 2025 година,
- продолжи да го финансира проектот тригодишниот проект за Промоција на безбедна училишна средина. Овој проект, од септември 2023 до август 2026, ќе се спроведува во партнерство со невладините организации Коалиција на Младински Организации СЕГА од Прилеп, Првата детска амбасада МЕГАШИ, МЦГО и СмартУП лаб од Скопје.

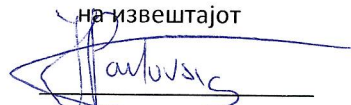
4. Транспарентност и отчетност

- **Вредност на имотот на последниот ден за периодот на известување или годишниот приход остварен во периодот на известување:** Основни средства (деловен фонд) на 31.12.2024 се во износ од 75.494,00 МКД. Вкупен годишен приход за 2024 е во износ од 8.767.824,00 МКД.
- **Извршени статусни промени:** Нема статусни промени на Подружницата. Во Централниот регистар на вистински сопственици е направена промена за ажурирање на податоците согласно промените во менаџмент бордот на основачот Pestalozzi Children Foundation Trogen Switzerland. Во прилог на ова писмо ви ја доставуваме Тековната состојба на вистински сопственици од 24.04.2025.

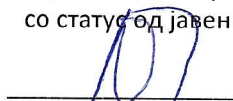
- **Постоење на судир на интереси:** сите вработени во ПЦФ имаат обврска да се однесуваат согласно политиката на Фондацијата за заштита и пријавување на било каков конфликт на интерес. Во текот на 2024 година не се констатирани судири на интерес.
- **Постапка за престанок и за забрана на работата на подружницата согласно закон:** Нема постапка за престанок и забрана за работа.
- **Поведување постапка за стечај или ликвидација:** нема ваква постапка.
- **Постоење на блокирана Трансакциска сметка:** нема ваква ситуација.
- **Потврда дека Деловниот и Финансискиот извештај се објавени на македонски јазик:** Извештаите се објавуваат на следниов линк : [Media | Kinderdorf Pestalozzi](#) извештаите се наоѓаат во делот Education Publications Worldwide.
- **Ревизија:** извршената ревизија за 2024 е извршена во согласност со меѓународните сметководствени стандарди (ревизијата на подружницата е направена од страна на Рафајловски, Скопје. Во прилог ви го доставуваме извештајот преведен на македонски.

Скопје, 30.04.2025
Место Датум

Јована Павловска
Лице одговорно за составување
на извештајот


Своерачен потпис

Ана Чорбеска-Таневска
Одговорно лице на организацијата
со статус од јавен интерес


Своерачен потпис

