

Magazine



Village d'enfants
Pestalozzi

03/2024 | Septembre

Grandir par les rêves

Un monde en paix
*Sara souhaite moins
de discriminations*

Page 8

De grands objectifs
*Saimoni rêve de
devenir médecin*

Page 10

Contenu

Les sujets Pestalozzi 2

Introduction à notre sujet
«Grandir par les rêves»

Highlights Pestalozzi 4

Actualité de
nos projets

Pestalozzi raconte 6

Rêver d'un monde
en paix

Un métier rêvé: 10
médecin

Comment Pestalozzi agit 12

Chiffres et faits
de nos projets
d'échange

Le coup d'œil de Pestalozzi 15

Ce qui vous attend

Éditorial

Chère lectrice, cher lecteur,

Les rêves nous accompagnent toute notre vie. Pour les enfants, ils revêtent une importance bien particulière. Ils sont leur moteur et le fil conducteur qui les fait grandir. C'est pourquoi ce numéro de notre magazine est consacré à ce sujet précis: «Grandir par les rêves».

Le rêve de Sara est de vivre dans un monde en paix. Elle donne le meilleur d'elle-même pour y contribuer personnellement. Lors d'un projet éducatif et interculturel au sein du Village d'enfants Pestalozzi, elle a pu échanger sur des sujets de société avec des adolescents de Suisse et de son pays natal, la Macédoine du Nord. Au cours d'exercices et d'ateliers, de jeux dans le Village d'enfants ou en forêt, ces jeunes ont abordé des thèmes tels l'identité, la confiance en soi, les préjugés et la lutte contre la discrimination. Durant cette expérience, Sara a pu rassembler de précieux témoignages. Et ce projet l'a fait grandir, comme elle l'explique elle-même. Elle est aujourd'hui plus ouverte et montre plus d'assurance, osant désormais davantage exprimer son opinion.

Saimoni, jeune garçon de Tanzanie, rêve de devenir médecin. Il souhaite venir en aide aux personnes âgées et malades. Cette envie lui est venue suite à la maladie de sa grand-mère. Le rêve de Saimoni lui apporte force et motivation. Premier de sa classe, le jeune homme est engagé dans le club de son école, Santé et environnement, et essaye de se rendre toujours disponible pour les autres.

Sa détermination est admirable et montre à quel point les rêves sont importants pour le développement personnel des enfants.

À la Fondation Village d'enfants Pestalozzi, nous entretenons également de grands rêves. Nous rêvons par exemple au succès de nos projets et à ce qu'ils aient des impacts durables. Nous pouvons vous raconter deux belles histoires vécues en Amérique centrale. Au Honduras, nous avons pu monter avec succès un projet éducatif dédié aux enfants et aux jeunes défavorisés. Au Guatemala, nous avons laissé une empreinte durable en contribuant de manière décisive à la mise en place d'une nouvelle stratégie pédagogique, appliquée depuis juin 2024 dans tout le pays.

Vous voyez: les rêves valent d'être rêvés. Les rêves peuvent se réaliser. Je vous remercie chaleureusement pour votre précieux soutien. Votre don contribue à réaliser les rêves de plus de 230 000 enfants.

Je vous souhaite une bonne lecture et un automne des plus idylliques.



Martin Bachofner

«Les rêves sont
le moteur des enfants,
et le fil conducteur qui
les fait grandir.»

Martin Bachofner **Directeur**



Highlights Pestalozzi

Suisse

À table

Pour la troisième fois en juin dernier, le Village d'enfants Pestalozzi a accueilli autour de sa longue tablée de fins gourmets et des personnes sensibles aux questions éducatives. Lors de notre tavolata de charité, quatre chefs professionnels ont ravi les papilles des convives avec des plats végétariens préparés à partir de stocks alimentaires en surplus. Une note de musique était apportée par l'artiste locale Riana, lauréate du concours SRF 3 Best Talent et du Swiss Music Award. Les recettes de l'événement serviront à financer les projets d'échange du Village d'enfants Pestalozzi. Découvrez plus d'informations sur nos projets d'échange dans ce magazine.



Honduras

Un projet réussi

Fin juin 2024, l'un de nos projets au Honduras s'est achevé en beauté. L'objectif était de faciliter l'accès aux écoles pour les enfants et adolescents confrontés à des conditions de vie difficiles dans la région centrale du pays. Un grand nombre d'entre eux vit dans un environnement empreint de conflits, ce qui nuit fortement à leurs performances scolaires et à leur bon développement. Une campagne a permis d'ouvrir l'accès à l'éducation à davantage d'enfants. 4744 kits contenant du matériel scolaire pour les enfants et 500 kits de matériel pédagogique pour les enseignants ont été distribués dans 47 écoles. Les tuteurs et tutrices des universités ont aidé 441 enfants montrant des retards d'apprentissage, contribuant ainsi à améliorer leurs résultats. 3103 élèves ont pu bénéficier d'un accompagnement psychosocial et 4298 de soins médicaux gratuits. Le projet a été mené en coopération avec Unicef Honduras et notre fidèle organisation partenaire Alternativas y Oportunidades (AyO).

4744
kits scolaires



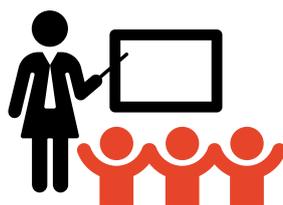
Regarder
une vidéo
du projet:



Suisse

Unis pour la paix

Si l'on veut promouvoir la paix, différentes nations doivent s'unir. Un idéal reflétant l'été au Village d'enfants Pestalozzi. Durant le Summer Camp «Colours of Peace», 54 jeunes adultes venus de pays du Moyen-Orient se sont retrouvés pour partager leurs expériences. Sous le slogan «Interactif et créatif pour la paix et les droits de l'homme», ils ont pu participer à des ateliers consacrés aux thèmes de la cohabitation pacifique. Lors des deux semaines du Summer Camp «Rebels for Peace», des jeunes se sont également engagés pour la paix. Cet événement a rassemblé 126 jeunes de pays européens. Les thèmes des ateliers étaient variés – des médias, en passant par la justice et le climat, jusqu'à «l'amour et le pouvoir du peuple». Par le biais d'ateliers interactifs et d'échanges entre jeunes du même âge, les participants ont travaillé sur leur confiance en eux, porté les valeurs de la compréhension interculturelle et lié des amitiés – bien au-delà des frontières.



Guatemala

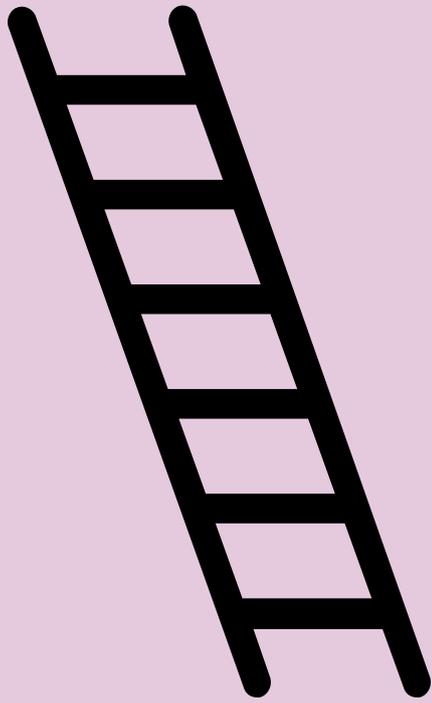
Nouvelle stratégie pédagogique dans le pays

Au Guatemala, de plus en plus d'enfants n'atteignent pas le niveau souhaité en lecture, en écriture et en calcul. Depuis longtemps déjà, nous mettons des projets sur pied afin d'améliorer cette situation. Aujourd'hui, le Ministère de l'éducation prend la situation au sérieux. Le ministère nouvellement constitué a adopté une stratégie en juin 2024: les enfants de l'école primaire dont les résultats scolaires sont inférieurs à leur niveau d'âge doivent pouvoir rattraper plus facilement leur retard en lecture et en écriture. Avec notre organisation partenaire OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura), nous avons apporté une contribution importante à l'élaboration du contenu de cette stratégie. La nouvelle stratégie est maintenant introduite dans toutes les écoles du pays et influencera également à l'avenir la mise en œuvre de notre programme national.

Retrouvez d'autres moments forts sur nos réseaux sociaux



Pestalozzi raconte

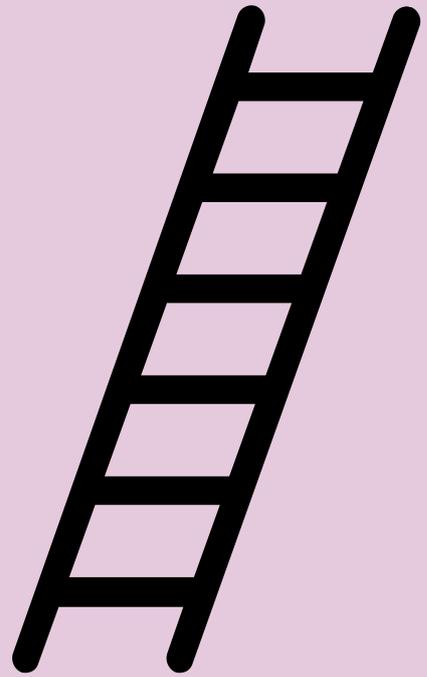


grandir

n

par

a



r

les

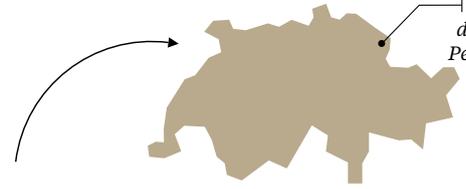
G



rêves



Venue de Macédoine du Nord, Sara Doneva en est convaincue: «Le projet d'échange du Village d'enfants Pestalozzi fait de moi une meilleure personne.»



Rêver d'un monde en paix

Sara souhaite grandir dans un monde qui ne connaît ni les guerres ni la discrimination. Durant un projet d'échange interculturel au Village d'enfants Pestalozzi, elle a appris à quel point il est essentiel de prendre conscience des stéréotypes et des préjugés et comment y mettre fin.

40 jeunes sont assis en cercle, les yeux fermés. Catalina Primo, pédagogue au Village d'enfants Pestalozzi, en fait le tour pour coller un point coloré sur le front des garçons et des filles. Quand les adolescents rouvrent les yeux, ils ont pour mission de constituer des groupes. Rapidement, les participants du projet d'échange se regroupent selon la couleur de leur point. Jovan n'a reçu aucun point. Il est exclu de tous les groupes et se tient seul. « Cette activité reflète ce qu'il se passe souvent dans notre société », déclare Catalina. Elle explique aux adolescents : « Dès notre enfance, nous apprenons à catégoriser les personnes selon des critères précis. Bien que cela puisse être utile dans certaines situations, nous oublions que nous ne connaissons pas réellement les personnes si nous restons concentrés sur ce seul critère. L'humain est un mélange unique et complexe de nombreux critères différents. Le problème ne peut que s'aggraver si nous voyons les différences comme des défauts au lieu d'y chercher des qualités. »

Sara Doneva fait partie des participants. Cette jeune fille de 12 ans, originaire de Macédoine du Nord, est impressionnée par l'exercice : « Même si nous savons que la discrimination est mauvaise, cela fait partie d'un automatisme. Nous n'avons même pas pensé à former les groupes autrement que par la couleur des points. Ou que nous pouvions intégrer Jovan à un groupe. » Elle est visiblement pensive.

Depuis une semaine, Sara séjourne au Village d'enfants Pestalozzi. Elle a fait le voyage avec des jeunes de deux écoles différentes de sa ville natale de Kočani, en Macédoine du Nord. Ici, elle a fait connaissance avec une classe venue de la commune suisse de Henggart (ZH). Durant cette semaine, les adolescents ont partici-

pé à des ateliers d'échange autour de thèmes tels l'identité, la confiance en soi, les préjugés et la lutte contre la discrimination. Sara s'est fait de nouveaux amis et a beaucoup appris. « Le projet fait de moi une meilleure personne », témoigne-t-elle. « Je suis plus ouverte, j'ai davantage confiance en moi et j'ose plus exprimer mon opinion. »

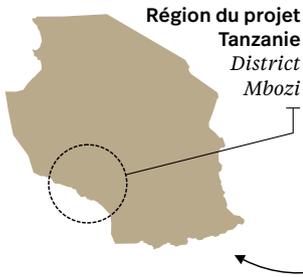
Les semaines de projet d'échange sont précisément là pour ça. En participant à des activités communes avec des jeunes du même âge venus d'autres pays, les participants au projet se penchent sur leurs différences et leurs points communs. Grâce à des approches ludiques, ils réussissent à vaincre leurs craintes et leurs blocages. Ces expériences les marquent durablement. Sara en est également convaincue : « Je n'oublierai jamais ce moment. » Une fois rentrée chez elle, Sara souhaite rapporter à ses amies ce qu'elle a fait au Village d'enfants et pense déjà à mettre en pratique certains exercices.

Pour l'avenir, Sara souhaite un monde sans discrimination, sans racisme, sans guerre et sans criminalité. Elle sait que cet objectif est ambitieux. Un constat qui l'a gagnée tardivement, depuis qu'elle a constaté par elle-même, lors de l'exercice, à quelle vitesse peut arriver une exclusion au sein d'un groupe.



«Je suis plus ouverte,
j'ai davantage confiance
en moi et j'ose plus
exprimer mon opinion.»

Sara Doneva | Participante au projet d'échange



Région du projet
Tanzanie
District
Mbozi

Un métier rêvé: médecin

Dans le sud-ouest de la Tanzanie, nous soutenons les écoles primaires en augmentant la qualité de l'enseignement, en améliorant l'approvisionnement en eau et en accompagnant les directions d'école. Des améliorations dont profite également Saimoni, 12 ans, qui nourrit de grands rêves.



Saimoni sait pourquoi il travaille dur: «Je veux devenir médecin.»



Ce n'est pas un hasard si Saimoni s'engage dans le club scolaire «Santé et environnement»: «Cela m'aidera plus tard dans mes études de médecine», affirme hardiment le garçon de 12 ans.

Dans le district rural de Mbozi, au sud-ouest de la Tanzanie, se trouvent le village de Iganduka et l'école primaire du même nom. Près de 700 enfants y sont scolarisés. Parmi eux se trouve Saimoni Mtawu, 12 ans. Élève en 7^e année, il est le meilleur élément de sa classe – «dans certaines matières, je suis deuxième du classement», rectifie-t-il modestement.

Saimoni comprend l'importance d'aller à l'école, car il nourrit de grandes ambitions. Il souhaite devenir médecin. Cette envie lui est venue suite à la maladie de sa grand-mère. Saimoni vit seul avec elle, car sa mère a quitté la famille et son père est parti à la recherche d'un emploi dans la ville voisine. En raison de la relation étroite qu'il entretient avec sa grand-mère, Saimoni a particulièrement du mal à voir son état de santé se dégrader.

Notre Fondation soutient l'école de Saimoni et 29 autres écoles primaires de la région, en collaboration avec l'organisation partenaire locale SHIPO (Southern Highlands Participatory Organisation). Afin d'améliorer la qualité de l'enseignement, nous encourageons les compétences des enseignants et des directeurs d'école. Nous assurons l'approvisionnement en eau dans les écoles et construisons des toilettes ainsi que des installations pour se laver les mains. Saimoni était immensément heureux de pouvoir enfin avoir un accès direct à de l'eau salubre dans la cour de son école. Une amé-

lioration qui reste rare pour cette région de Tanzanie. Même chez sa grand-mère, le jeune garçon ne connaît pas ce luxe. Chaque jour, Saimoni marche quelques minutes jusqu'à une pompe d'eau souterraine pour aller chercher l'eau nécessaire pour boire et cuisiner.

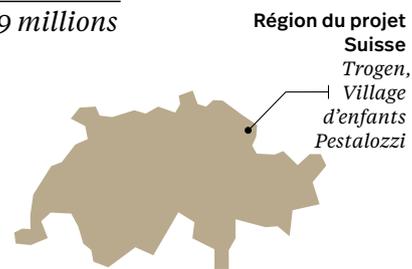
Un autre élément du projet est la création de clubs scolaires, pour lesquels les enseignants sont spécialement formés. Chaque club est dirigé par un enseignant en collaboration avec un élève. Saimoni est membre du club «Santé et environnement» récemment créé. «Ici, j'apprends beaucoup sur l'hygiène. Cela m'aidera plus tard lors de mes études de médecine», déclare-t-il. Il apprend comment se laver correctement les mains et à quel point il est important de nettoyer régulièrement son uniforme scolaire.

Grâce à notre soutien, Saimoni peut envisager l'avenir avec confiance. Les meilleures conditions dont il dispose à l'école et ses nouvelles connaissances l'aident à se rapprocher de ses objectifs. Notre projet déployé dans le district de Mbozi crée de meilleures conditions pour les jeunes gens comme Saimoni. Pour qu'ils puissent réaliser leurs rêves.

Comment Pestalozzi agit

Au Village d'enfants, les projets d'échange font partie de nos traditions. Depuis 1996, nous proposons aux élèves l'occasion unique de rencontrer de nouveaux jeunes venant d'autres lieux de vie. En participant à des activités communes avec des jeunes du même âge venus d'autres pays, les enfants et les adolescents développent leur goût pour les actions solidaires. Ils apprennent à se respecter davantage et à se faire confiance, et comment s'engager davantage pour défendre leurs droits et leurs causes.

Langue officielle	Allemand, français, italien, romanche
Capitale	Berne
Superficie	41 285 km ²
Population	8,9 millions



Dans le monde entier

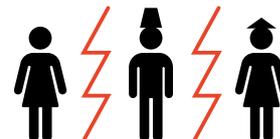
Le monde devient de plus en plus complexe



Dangers pour la paix sociale en Europe



Conflits ethniques et culturels



Xénophobie ↗
Tendances nationalistes ↗
Solidarité internationale ↘

Politique polémique



Étrangers
Systèmes d'asile
Migration

Environnement éducatif discriminatoire



Haine de l'étranger ↗
Intolérance ↗
Harcèlement ↗

Conséquences !

- Discriminations dans l'éducation
- Inégalité des chances

Notre travail



Rencontres directes avec des cultures étrangères



Vivre ensemble dans le Village et travail pédagogique



Exercices ludiques de résolution des conflits en groupe

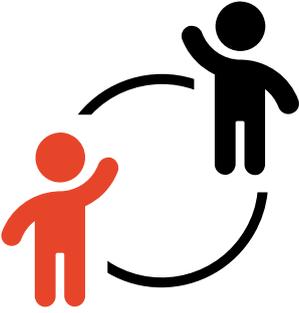


Promouvoir les compétences sociales et personnelles individuelles



Compréhension inter-culturelle comme base d'une cohabitation pacifique

Notre impact annuel

43 
projets d'échange



223
adultes

encadrant les enfants et adolescents durant les projets d'échange

1504 
enfants et adolescents qui participent aux projets d'échange



19270
nuits

au Village d'enfants



Coup d'œil

Dans le prochain numéro de notre magazine, nous mettons à l'honneur une des régions participant à nos projets: l'Afrique de l'Est. Nous y entreprenons une coopération internationale depuis le début de notre action. Aujourd'hui, nous mettons en place des projets en Éthiopie, en Tanzanie et au Mozambique.

L'occasion de célébrer l'éducation dans cette région nous est donnée par l'Union africaine, qui a désigné l'année en cours comme «Année de l'éducation en Afrique». Parallèlement, la Fondation Village d'enfants Pestalozzi célèbre ses 40 ans d'action en Éthiopie – notre premier bureau national à l'époque.

Nous sommes heureux de vous embarquer avec nous dans ce beau voyage.

Mentions légales

Organisme d'édition:
Fondation Village d'enfants
Pestalozzi
Kinderdorfstrasse 20
9043 Trogen
+41 71 343 73 73
service@pestalozzi.ch
pestalozzi.ch

Crédit photographique:
Fondation Village d'enfants Pestalozzi
Concept, mise en récit:
studio.maxdeboer
Maquette et composition:
one marketing AG
Impression:
Galledia AG

Numéro:
03 | 2024 | Septembre
Parution:
quatre fois par an
Édition: 58 000,
à l'attention des donateur-trice-s
Contribution pour l'abonnement:
CHF 5.- (facturés avec le don)

Partenaires dans les médias:

DIE OSTSCHWEIZ

dieostschweiz.ch

Nouveau

Enquête au Village d'enfants

La Charte des droits de l'enfant de l'UNESCO a été volée dans notre coffre-fort! La police n'a pas constaté de traces d'effraction sur le coffre-fort sécurisé par un code, ni même relevé d'empreintes. Mais en utilisant la caméra placée dans le bureau, la police connaît l'heure des faits: 22 heures. Il n'est malheureusement pas possible d'identifier visuellement l'auteur du crime. Mais cette personne doit connaître le code d'accès.

Bien sûr, tout cela n'est que fiction, mais c'est autour de cette histoire que s'articule le nouveau crime-trail du Village d'enfants Pestalozzi. Venez mener l'enquête en 40 à 50 minutes. Pourrez-vous confondre le(s) suspect(s) et récupérer les droits des enfants?

Nous vous attendons avec impatience au Village d'enfants Pestalozzi. Le crime-trail démarre au Centre d'information.

Dans le cadre d'exercices, les jeunes du projet d'échange apprennent à quel point la discrimination est rapide et comment l'éviter.



«Durant l'échange, les jeunes se familiarisent avec les us et coutumes d'autres cultures. Ils deviennent plus ouverts à la nouveauté, augmentent leurs compétences sociales et personnelles et sont incités à réfléchir.»

Susan Schellknecht Responsable des projets d'échange

Faire un don maintenant

IBAN: CH37 0900 0000 9000 7722 4

Ou scanner le code avec l'application de la banque ou TWINT.



Votre don en bonnes mains.



Village d'enfants Pestalozzi

